



**Limpers Psychologisch Advies**  
Praktijk voor begeleiding van kinderen, jongeren en ouders

Drs. Annemarie Limpers  
GZ psycholoog  
Kinder en jeugdpsycholoog  
EMDR therapeut  
[www.annemarielimpers.nl](http://www.annemarielimpers.nl)

Eshuisstraat 16  
7462 RA Rijssen  
0548 513867  
06 44446913  
[annemarielimpers@hetnet.nl](mailto:annemarielimpers@hetnet.nl)

**VRAGENLIJST BIJ AANMELDING – VERSIE VOOR SCHOOL**

Deze vragenlijst graag invullen en opsturen voor het intakegesprek.

Datum:

Naam van de leerling/klas:

Naam van de leerkracht/intern begeleider:

1. Ziet u als school een reden voor aanmelding? En zo ja, welke is dat?
2. Is het kind op grond van bovenstaande moeilijkheden al eens onderzocht?  
 ja     nee
3. Zo ja, door wie en wanneer?
4. Wat waren de belangrijkste conclusies?
5. Hoe en wanneer zijn de moeilijkheden begonnen/ontstaan?
6. Wilt u het gedrag en de leerbaarheid op school hieronder kort beschrijven?
7. Kruis elk van de volgende woorden aan die van toepassing zijn:  

<input type="radio"/> scheiding van ouders	<input type="radio"/> bedplassen	<input type="radio"/> slaapwandelen
<input type="radio"/> duimzuigen	<input type="radio"/> nagelbijten	<input type="radio"/> angsten
<input type="radio"/> stotteren	<input type="radio"/> veel ziek	<input type="radio"/> ernstige ongelukken
<input type="radio"/> overlijden in familie	<input type="radio"/> gepest	<input type="radio"/> overig, namelijk...
8. Niveau op basisschool :

- Rekenen:
- AVI lezen:
- Taal:
- Spelling:
- Zaakvakken:
- CITO eindscore groep 7/8 op niveau van:
- Andere belangrijke resultaten:

## 9. Hoe verloopt het contact met leeftijd- en klasgenoten?

Hieronder staan een aantal begrippen. Wilt u aankruisen wat voor het kind van toepassing is?

- |                |   |
|----------------|---|
| Veerkracht     | <input type="checkbox"/> Kind is gauw 'uit zijn gewone doen'<br><input type="checkbox"/> Veerkracht is wisselend<br><input type="checkbox"/> Kind past zich makkelijk aan   |
| Zelfvertrouwen | <input type="checkbox"/> Kind heeft over het algemeen weinig zelfvertrouwen<br><input type="checkbox"/> Kind heeft wisselend zelfvertrouwen<br><input type="checkbox"/> Kind heeft voldoende zelfvertrouwen   |
| Spanning       | <input type="checkbox"/> Kind is meestal gespannen<br><input type="checkbox"/> Kind is wisselend gespannen/ontspannen<br><input type="checkbox"/> Kind is meestal ontspannen  |
| Uiting         | <input type="checkbox"/> Kind kan zich onvoldoende uiten<br><input type="checkbox"/> Kind kan zich matig uiten<br><input type="checkbox"/> Kind kan zich voldoende uiten<br><br><input type="checkbox"/> Kind is introvert<br><input type="checkbox"/> Soms introvert/soms extrovert<br><input type="checkbox"/> Kind is extrovert  |
| Zelfbeeld      | <input type="checkbox"/> Kind is vaak negatief over zichzelf<br><input type="checkbox"/> Kind is soms negatief en soms positief over zichzelf<br><input type="checkbox"/> Kind is meestal positief over zichzelf  |
| Contacten      | <input type="checkbox"/> Kind maakt weinig contact met groepsgenoten<br><input type="checkbox"/> Kind maakt zo nu en dan contacten<br><input type="checkbox"/> Kind maakt voldoende contacten met groepsgenoten<br><br><input type="checkbox"/> Groepsgenoten maken weinig contact met kind<br><input type="checkbox"/> Groepsgenoten maken zo nu en dan contact<br><input type="checkbox"/> Groepsgenoten maken voldoende contact met kind |
| Samenwerking   | <input type="checkbox"/> Kind kan nauwelijks met anderen samenwerken<br><input type="checkbox"/> Het samenwerken gaat wisselend<br><input type="checkbox"/> Kind kan voldoende samenwerken met anderen  |

- Kind kan nauwelijks met anderen spelen
- Het samenspelen gaat wisselend
- Kind kan voldoende spelen met anderen

- Assertiviteit
- Kind komt nauwelijks voor zichzelf op
  - Kind komt wisselend voor zichzelf op
  - Kind komt voldoende voor zichzelf op

- Leerkracht
- Kind zoekt nauwelijks contact met leerkracht
  - Kind zoekt zo nu en dan contact met leerkracht
  - Kind zoekt regelmatig contact met leerkracht
- Contact met leerkracht is geremd en kortdurend
  - Contact met leerkracht is wisselend
  - Regelmatig contact met leerkracht en voldoende lang

- Aandacht
- Kind vraagt vaak (negatief) aandacht
  - Kind vraagt regelmatig (negatief) aandacht
  - Kind vraagt geen extra aandacht van anderen

- Regels
- Kind kan zich aan veel regels helemaal niet houden
  - Kind heeft nogal eens moeite met regels
  - Kind kan zich aan regels houden

- Werkhouding
- Kind heeft een zwakke werkhouding
  - Kind heeft een wisselende werkhouding
  - Kind heeft een acceptabele werkhouding

Sociaal functioneren op school	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Normaal	<input type="checkbox"/> Moeilijk
Hyperactief gedrag	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
Passief gedrag	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
Angstig	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
Faalangstig	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
Woede uitbarstingen/agressief	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
Concentratieproblemen	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
Spelgedrag	<input type="checkbox"/> Erg sociaal	<input type="checkbox"/> Normaal	<input type="checkbox"/> Weinig sociaal
Druk gedrag	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak
In zichzelf gekeerd	<input type="checkbox"/> Nooit	<input type="checkbox"/> Soms	<input type="checkbox"/> Vaak

Heeft u nog andere belangrijke zaken die voor begeleiding in mijn praktijk goed zijn om te weten? Wilt u deze hieronder noteren?

Bedankt voor het invullen en met vriendelijke groet  
Annemarie Limpers